

# ព័ត៌មានអំពីការឲ្យពិន្ទុការសិក្សាពីចម្ងាយរបស់ Lowell Public Schools

Lowell Public Schools បន្តការប្តេជ្ញារបស់យើងដើម្បីគាំទ្រសិស្សានុសិស្ស និងក្រុមគ្រួសារក្នុងអំឡុងរយៈពេលនៃការសិក្សាពីចម្ងាយនេះ។ យើងយល់ដឹងថាតម្រូវការនៃសហគមន៍របស់យើងកំពុងមានការវិវត្តន៍ឥតឈប់ឈរ ហើយគម្រោងសម្រាប់ការសិក្សាពីចម្ងាយ និងការឲ្យពិន្ទុត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយពិចារណាលើចំណុចនេះ។ ការសិក្សាពីចម្ងាយ មិនត្រូវបានរំពឹងថាបង្កើតបទពិសោធន៍នៃការសិក្សាដូចគ្នា ដែលសិស្សអាចនឹងមាននៅក្នុងថ្ងៃសិក្សានៅសាលារៀនធម្មតានោះទេ។ ដូច្នេះ ការឲ្យពិន្ទុក្នុងអំឡុងរយៈពេលនៃការសិក្សាពីចម្ងាយនេះមិនមែនដើម្បីចម្លងវិធីឲ្យពិន្ទុធម្មតារបស់យើងនោះឡើយ។

នៅក្នុងថ្នាក់បឋមសិក្សា ការឲ្យពិន្ទុសិស្សពីត្រីមាសដំបូងមុនពេលបិទសាលារៀន នឹងនៅតែជាពិន្ទុចុងក្រោយ។ ក្រុមគ្រួសារបានទទួលការបាយការណ៍ពីត្រីមាសដូរវេន និងនៅពេលបិទសាលារៀន ហើយក្រុមគ្រួសារនឹងទទួលបានការបាយការណ៍ចុងក្រោយរបស់ពួកគេដោយផ្អែកលើវឌ្ឍនភាពសិស្សរបស់ខ្លួននៅឆ្នាំនេះ ដែលរួមមានដូចជា របៀបដែលពួកគេបានបង្ហាញពីការរីកចម្រើនក្នុងអំឡុងពេលសិក្សាពីចម្ងាយ។ នៅកម្រិតអនុវិទ្យាល័យ ពិន្ទុសិស្សពីត្រីមាសទីមួយ និងទីពីរនឹងនៅតែជាពិន្ទុចុងក្រោយ ហើយនឹងត្រូវបានប្រើដើម្បីគណនាពិន្ទុចុងក្រោយជាគូលេខ។ បន្ថែមលើនេះ ក្រុមគ្រួសារនឹងទទួលបានរបាយការណ៍វឌ្ឍនភាព និងការបាយការណ៍ចុងក្រោយមួយដែលរាប់បញ្ចូលវឌ្ឍនភាពសិស្សពីរយៈពេលមុនបិទសាលារៀន និងការសិក្សាពីចម្ងាយ។

សាលារៀនទាំងអស់ដែលមានថ្នាក់ K-8 នៅ Lowell នឹងអនុវត្តតាមការណែនាំរបស់នាយកដ្ឋានអប់រំបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (Department of Elementary and Secondary Education) ដើម្បីផ្តល់ “ក្រេឌីត” ឬ “គ្មានក្រេឌីត” ដល់សិស្សសម្រាប់កិច្ចការរបស់ពួកគេក្នុងអំឡុងការសិក្សាពីចម្ងាយនៅក្នុងទម្រង់នៃការឲ្យពិន្ទុ “ក្រេឌីត” ឬ “មិនពេញលេញ”។ ការឲ្យពិន្ទុសិស្សនឹងត្រូវបានសម្រេចដោយផ្អែកលើតម្លាភាពនៃការចូលរួមរបស់សិស្សនៅក្នុងបទពិសោធន៍នៃការសិក្សា ដែលមានជាអាទិ កម្រិតដែលសិស្សបំពេញកិច្ចការសិក្សាអស់ពីសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន និងកម្រិតដែលសិស្សានុសិស្ស និងក្រុមគ្រួសារទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកអប់រំ។ សាលារៀនយល់ដឹងថា ក្រុមគ្រួសារកំពុងជួបបញ្ហាប្រឈមជាច្រើន ដូច្នេះសាលានឹងធ្វើការពិចារណាទាក់ទងនឹងការទទួលបានបទពិសោធន៍សិក្សាដោយយុត្តិធម៌ ដែលមានដូចជាបច្ចេកវិទ្យា សុខភាព និងតម្រូវការការសិក្សាសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាព និងអ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេសនៅពេលធ្វើការសម្រេចលើការឲ្យពិន្ទុសិស្ស។

សម្រាប់សិស្សថ្នាក់វិទ្យាល័យនៅ Lowell Public Schools ការឲ្យពិន្ទុសិស្សសម្រាប់ឆមាសទីមួយ នឹងត្រូវបានប្រើដើម្បីគណនាមធ្យមភាគពិន្ទុ (Grade Point Averages) របស់សិស្សសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 19-20។ សម្រាប់ឆមាសទីពីរ ដូចគ្នាជាមួយកម្រិត K-8 និងការណែនាំដោយ DESE សិស្សក៏នឹងទទួលបានការឲ្យពិន្ទុ “ក្រេឌីត” ឬ “គ្មានក្រេឌីត” ដោយផ្អែកលើកម្រិតដែលសិស្សបំពេញការរំពឹងទុកនៃការសិក្សានៅក្នុងមុខវិជ្ជារបស់ខ្លួន។ កិច្ចការរបស់សិស្សមុនពេលបិទសាលារៀននៅថ្ងៃទី 31 ខែមីនា នឹងកំណត់ពិន្ទុរបស់ពួកគេសម្រាប់ត្រីមាសទីបី។ ត្រីមាសទីបួនតំណាងឲ្យកិច្ចការដែលបានបំពេញក្នុងអំឡុងពេលសិក្សាពីចម្ងាយ។ ដូចគ្នានេះដែរ អ្នកអប់រំយល់ពីបញ្ហាប្រឈមជាច្រើនដែលសិស្សអាចជួបប្រទះនៅក្នុងការទទួលបានការសិក្សា និងប្តេជ្ញាផ្តល់ភាពបត់បែនដើម្បីគាំទ្រសិស្ស ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងការមិនពិន័យសម្រាប់ការដាក់កិច្ចការយឺត និងឱកាសជាបន្តបន្ទាប់ដើម្បីធ្វើការជាមួយគ្រូបង្រៀនរបស់ខ្លួនដើម្បីដាក់កិច្ចការឡើងវិញ និងកែសម្រួលកិច្ចការ។ សិស្សដែលមិនអាចរកក្រេឌីតក្នុងអំឡុងពេលសិក្សាពីចម្ងាយ នឹងមានឱកាសសង្គ្រោះក្រេឌីតមកវិញ (credit recovery) នៅរដូវក្តៅ និងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះឆ្នាំ 2020។ សូមមើលគោលការណ៍ឲ្យពិន្ទុការសិក្សាពីចម្ងាយរបស់ Lowell High School សម្រាប់ព័ត៌មានជាក់លាក់ទាក់ទងនឹងការគណនាទម្ងន់ពិន្ទុ (weighting) តារាងពេលវេលា និងការចុះឈ្មោះពីរ (Dual Enrollment)។

យើងសូមលើកទឹកចិត្តឲ្យក្រុមគ្រួសារទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកអប់រំនៅ Lowell Public School ដែលកំពុងគាំទ្រសិស្សរបស់ពួកគេ នៅពេលមានរនាំង និងបញ្ហាប្រឈមដែលកំពុងប៉ះពាល់ដល់សមត្ថភាពសិស្សក្នុងការចូលរួមក្នុងការសិក្សា ដើម្បីឲ្យយើងអាចធ្វើការសហការជាមួយសហគមន៍

# ព័ត៌មានអំពីការឲ្យពិន្ទុការសិក្សាពីចម្ងាយរបស់ Lowell Public Schools

របស់យើងដើម្បីគាំទ្រការទទួលបានបទពិសោធន៍នៃការសិក្សាដែលមានតម្លៃទាំងនេះ។ យើងនឹងបន្តផ្តល់បច្ចុប្បន្នភាពនៅពេលដែលនាយកដ្ឋានអប់រំបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពការណែនាំ និងអនុសាសន៍ដល់មណ្ឌលសិក្សាធិការ។